

توزيع محتوى نشاط
الكمبيوتر وتكنولوجيا
المعلومات
للمف الخامس الابتدائي
للعام الدراسي
٢٠ / ٢٠



الأسبوع	النشاط	أنشطة تعاونية
١	المراحل الانتقالية للشرائح	<ul style="list-style-type: none"> • إضافة حركة انتقالية للشرية. • تحديد كيفية الانتقال من شريحة إلى أخرى. • إضافة صوت مع انتقال الشريحة.
٢	الحركة المخصصة	<ul style="list-style-type: none"> • يضيف حركة مخصصة لكائن بالشرية (نص - صورة - ... الخ). • يحدد صوت مع الحركة مع تغير الحركة أو حذفها.
٣	الطباعة. التخطيط لمشروع عرض تقديمي.	<ul style="list-style-type: none"> • طباعة شرائح العرض بالطرق المختلفة. • التخطيط لعرض تقديمي متكامل وتقديم تصور له على الورق. • العمل بروح الفريق مع زملائه.
٤	تنفيذ المشروع.	<ul style="list-style-type: none"> • يتخذ عرض تقديمي يخدم غرض معين. • ينفذ ارتباطات تشعبية hyperlink للربط بين الشرائح.
٥	قائدة ومميزات برنامج Expression Web . النافذة الافتتاحية لبرنامج Expression Web إنشاء صفحة web .	<ul style="list-style-type: none"> • يذكر فوائد ومميزات برنامج Expression Web. • يستخدم هذا البرنامج في تصميم صفحات الويب. • يعرف المكونات الأساسية للشاشة الافتتاحية للبرنامج. • يذكر المقصود بالويب ومكونات موقع الويب. • ينشئ موقع ويب من صفحة واحدة ويخزنه. • يعرف نافذة الكود وما بها من أوامر.
٦	إنشاء موقع web باستخدام Web Site Templates خصائص الصفحة.	<ul style="list-style-type: none"> • ينشئ موقع ويب مستعينا بأحد القوالب المتاحة بالبرنامج. • يتحكم في خصائص صفحة الويب من حيث الحجم - الخلفية - الاتجاه من اليمين لليسر والعكس.
٧	إدراج نصوص وتنسيقها داخل الصفحة. إدراج صورة.	<ul style="list-style-type: none"> • يدرج نصوص داخل الصفحة ويتحكم في تنسيقها. • مشاهدة الأوامر بنافذة الكود لما يفعله بنافذة التصميم. • إدراج صور داخل الصفحة والتحكم في خصائصها.
٨	الارتباطات التشعبية Hyperlink حفظ أو حذف أو تغيير اسم موقع.	<ul style="list-style-type: none"> • إدراك الهدف من الارتباط التشعبي وخطوات تنفيذه للانتقال إلى أماكن أخرى في نفس الصفحة أو إلى صفحات أخرى داخل الموقع أو حتى إلى مواقع أخرى. • تنفيذ الارتباط التشعبي. • حفظ أو حذف أو تغيير اسم موقع.
٩	تخطيط مشروع ويب	<ul style="list-style-type: none"> • التخطيط الجماعي الجيد لموقع ويب. • تقسيم العمل بين أفراد المجموعة. • تنفيذ الجزء الموكل إليه. • الربط بين صفحات وأجزاء الموقع.
١٠	تنفيذ مشروع ويب	<ul style="list-style-type: none"> • ينشئ موقع ويب متفق عليه وسبق تخطيطه من قبل المجموعة. • احترام ما هو مخطط من قبل المجموعة وعدم التغيير فيه إلا بموافقة الكل. • إدراك أهمية ما يسمى بالتغذية العكسية Feedback أي إمكانية التعديل في التخطيط الأصلي للموقع للضرورة بعد المشاورة مع المجموعة.
١١	تابع تنفيذ مشروع ويب	• ينشئ موقع ويب.
١٢		
١٣		• مراجعة
١٤		• التقييم العملي للفصل الدراسي.

الدرس الثاني الحركة المخصصة



الاستراتيجية
العصف الذهني
التعليم التعاوني

التاريخ:
الفصل:
الوحدة:

الأهداف الإجرائية

بنهاية الدرس يكون التلميذ قادرا على أن :

- يضيف حركة مخصصة لكائن بالشريحة .
- يحدد صوت مع الحركة.
- يقوم بتغيير الحركة أو حذفها .

"التمهيد"
ما أنواع الكائنات التي
يتم إضافة حركة
مخصصة لها ؟

الأنشطة المصاحبة

اصطحب التلاميذ إلى حجرة الحاسب الآلي وا قسم التلاميذ إلى مجموعات ثم أقوم بتشغيل عرض يحتوي على حركات مخصصة ملفته للنظر وناقش التلاميذ فيها. ثم أقوم بتوجيه التلاميذ إلى اختيار حركة مخصصة من قائمة slide show أو من القائمة المختصرة الخاصة بأي كائن على الشريحة.

عرض الدرس

الحركة المخصصة Custom Animation

إضافة حركة مخصصة لكائن بالشريحة (نص - صورة) :

• من قائمة (عرض الشرائح) Slide Show

أو الزر الأيمن فتظهر قائمة مختصرة .

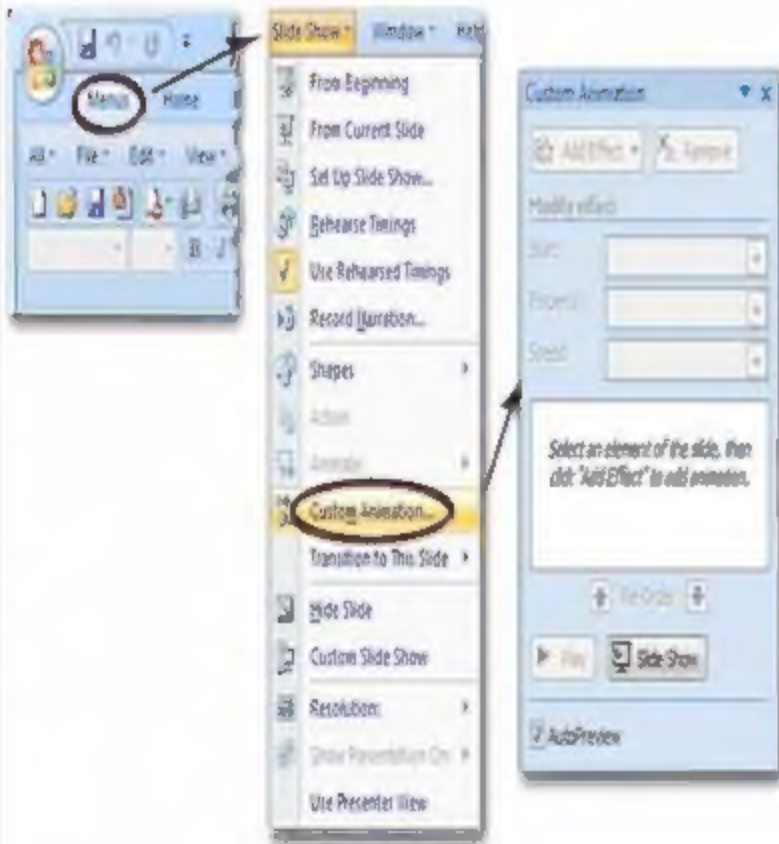
• اختر Custom Animation (حركة مخصصة)

حذف حركة :

قف على الحركة ثم اضغط مفتاح Delete
من لوحة المفاتيح

ملحوظة هامة

قد تختلف الخطوات السابقة تبعا
لاختلاف نسخة البرنامج



التقويم : اذكر خطوات إنشاء حركة مخصصة لكائن في الشريحة ؟

الدرس الثالث الطباعة

التاريخ:
الفصل:
الوحدة:

الاستراتيجية
العصف الذهني
التعليم التعاوني

الأهداف الإجرائية

بنهاية الدرس يكون التلميذ قادراً على أن :

- يفرق بين الطرق المختلفة لطباعة الشرائح.
- يطبع الشرائح بأكثر من طريقة .
- يتعاون مع زملائه في اختيار طريقة الطباعة المناسبة.

"التمهيد"
هل يمكن طباعة
شرائح العرض
التقديمي؟

الأنشطة المصاحبة

اصطحب التلاميذ إلى حجرة الحاسب الآلي و تقسيمهم إلى مجموعات صغيرة
قم بعرض صفحات مطبوعة للشرائح بالطرق المختلفة
قم بمناقشتهم في الغرض من كل طريقة
الفت نظرهم الى مفهوم الملاحظات على الشريحة.

عرض الدرس

خطوات طباعة شرائح العرض التقديمي :

- 1 - من قائمة ملف اختر أمر طباعة
- 2 - تظهر الشاشة الخاصة بأمر الطباعة تتكون من

• نوع الطابعة

لتحديد نوع الطابعة المتصلة بجهاز الكمبيوتر

• نطاق الطابعة

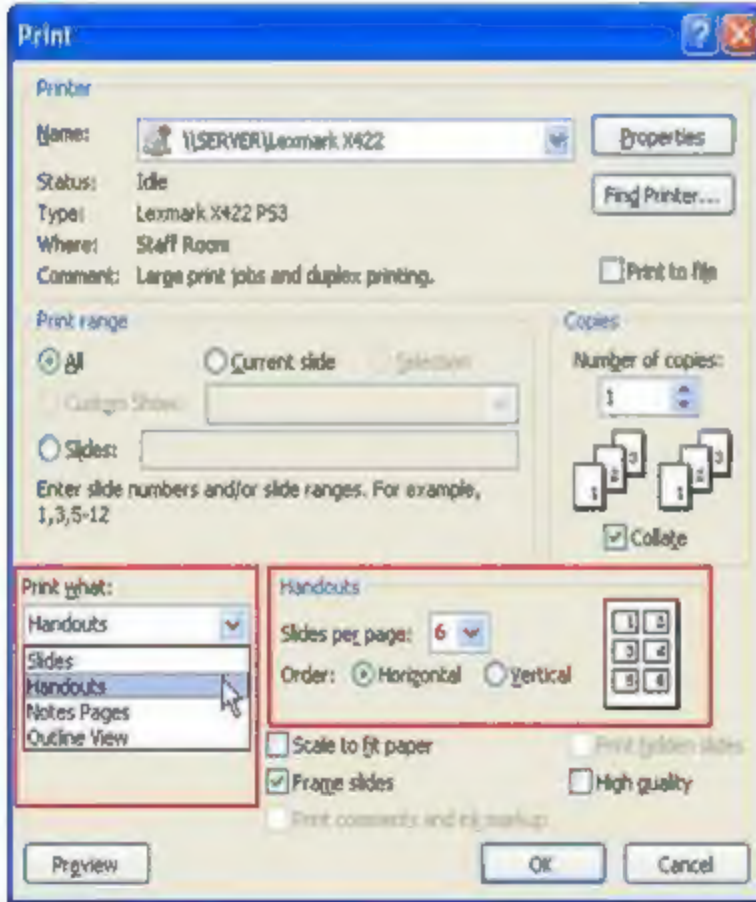
لتحديد ما يتم طبعه من شرائح العرض

• مادة الطباعة

نجد بها الاختيارات الآتية

• طرق طباعة شرائح العرض :

- 1 - شرائح : طباعة كل شريحة في صفحة مستقلة .
- 2 - نشرات : طباعة عدد من الشرائح في كل صفحة .
- 3 - صفحات الملاحظات : طباعة صفحات الملاحظات الموجودة بكل شريحة .
- 4 - عرض مفصل : طباعة الجزء الخاص بتفصيل الشريحة .



التقويم : اذكر خطوات طباعة شرائح العرض التقديمي ؟

الدرس الرابع

التخطيط

لمشروع عرض تقديمي

التاريخ:
الفصل:
الحصة:

الاستراتيجية
البحث والاكتشاف
التفكير الناقد

الأهداف الإجرائية

بنهاية الدرس يكون التلميذ قادرا على أن :

- **يخطط** لعرض تقديمي متكامل .
- **يقدم** تصور للعرض التقديمي على الورق .
- **يعمل** بروح الفريق مع زملائه .

" التمهيد "
ماهي خطوات
التخطيط لمشروع
عرض تقديمي ؟

الأنشطة المصاحبة

اصطحاب التلاميذ إلى حجره الحاسب الآلي و تقسيمهم إلى مجموعات صغيرة ثم اقول لهم ان ما سنفعله اليوم يتلخص في وضع خطة تنفيذية لمشروع عرض تقديمي واطلب منهم تحديد فكرة العرض المقترح وخطواته حتى تنفيذه على الكمبيوتر واطلب من كل مجموعة تقديم هذا التخطيط على الورق.

عرض الدرس

التخطيط لمشروع عرض تقديمي



- ١ - **تحديد** فكرة العرض التقديمي .
- ٢ - **تحديد** عدد الشرائح .
- ٣ - **تجميع** محتويات الشرائح.
- ٤ - **تحديد** الشريحة الرئيسية والشرائح الأخرى
- ٥ - **تحديد** الارتباطات بين الشرائح وأرقامها .
- ٥ - **اختيار** التخطيط المناسب لكل شريحة.
- ٦ - **تقديم** التخطيط على ورق .

تنفيذ المشروع

تنفيذ مشروع عرض تقديمي الذي تم تخطيطه وحفظه على CD.

التقويم : تقييم ما يقدمه التلاميذ ..

الدرس الخامس

تنفيذ

المشروع

التاريخ:
الفصل:
الوحدة:

الاستراتيجية

التطبيق العملي
التعليم التعاوني

الأهداف الإجرائية

- بنهاية الدرس يكون التلميذ قادرا على أن:
- **ينفذ** عرض تقديمي يخدم غرض معين .
- **ينفذ** ارتباطات تشعبية للربط بين الشرائح .
- **يعمل** بروح الفريق مع زملائه .

"التمهيد"
كيف يمكن تنفيذ
المشروع الذي
خططت له؟

الأنشطة المصاحبة

اصطحب الطلاب لحجرة الحاسب وأقسمهم الي مجموعات ومن ثم اطلب من كل مجموعة توزيع الأدوار بينهم. وأقوم بمناقشتهم في ذلك. وأكد على أهمية العمل الجماعي . كل مجموعة تقوم بتنفيذ العرض التقديمي تبعا للخطة الموضوعية. واقدم لهم الدعم والمساعدة في حالة الضرورة وخصوصا فيما يتعلق بالارتباط التشعبي بين الشرائح

عرض الدرس

تنفيذ المشروع

- تنفيذ مشروع العرض التقديمي الذي تم تخطيطه وذلك إما :
- النسخ على CD .
- الطباعة على ورق .



التقويم :

- تقييم ما يقدمه التلاميذ
- اطلب منهم مشاركتي في اختيار أفضل العروض.

الدرس السادس

فائدة ومميزات

برنامج

Expression Web

التاريخ:

الفصل:

الوحدة:

الاستراتيجية

العصف الذهني

فكر زاوج شارك

الأهداف الإجرائية

بنهاية الدرس يكون التلميذ قادرا على أن :

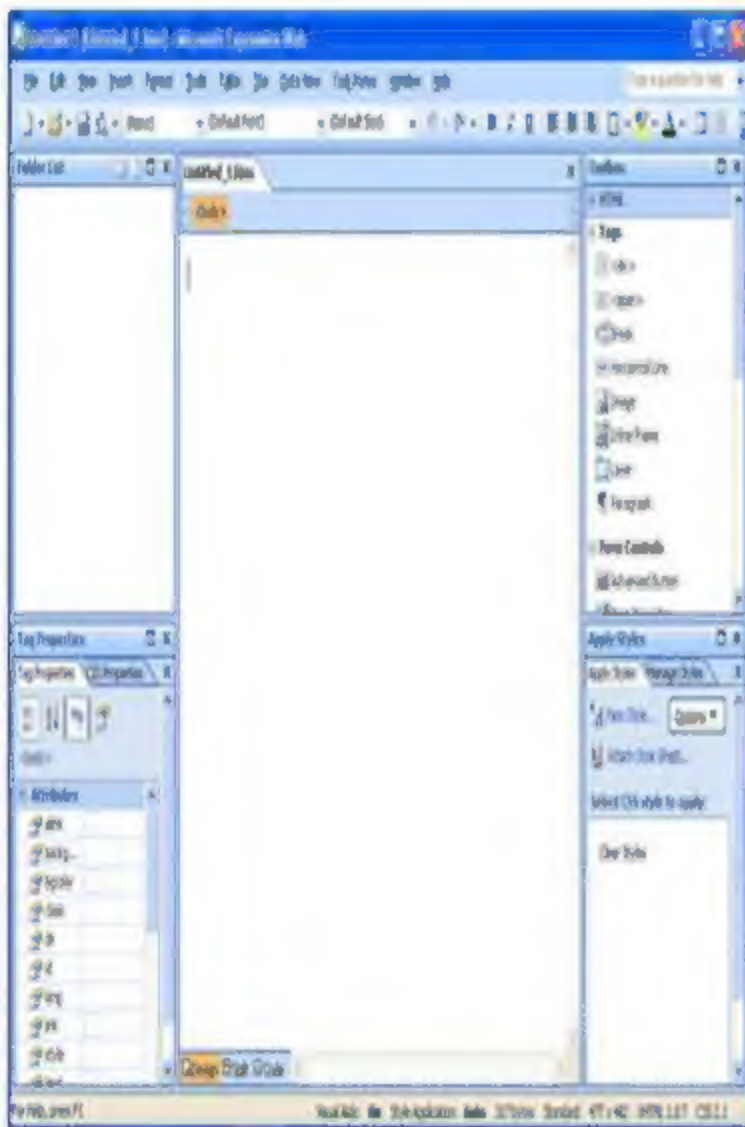
- يذكر فوائد ومميزات برنامج Expression Web .
- يستخدم البرنامج في تصميم صفحات الويب .
- يعرف المكونات الأساسية للشاشة الافتتاحية للبرنامج .

"التمهيد"
هل قمت بتصميم
صفحات ويب بأي
طريقة ؟

الأنشطة المصاحبة

اصطحب الطلاب لجرة الحاسب وأقسمهم الي مجموعات ومن ثم قسم التلاميذ إلى مجموعات متنوعة من حيث القوة. اطلب من كل مجموعة تحديد مزايا استخدام برنامج Expression Web . كذلك الإمكانيات الممكن عملها في صفحة الويب باستخدام البرنامج. كل مجموعة تشرح ما توصلوا إليه.

عرض الدرس



مميزات وفوائد برنامج Expression Web :

- يمكن التعديل بصفحات الويب بسهولة ومرونة
- بساطة البرنامج تجعله مميذا
- يشمل مجموعات ادوات كبيرة لتصميم صفحات الويب
- يوجد به الكثير من القوالب الجاهزة للاستخدام

النافذة الافتتاحية لبرنامج Expression Web :

- 1 - شريط العنوان . Title Bar - 2 - أشرطة الأدوات . Tool Bars
- 3 - نافذة تحرير الصفحات . Design
- 4 - قائمة المجلدات Folder List
- 5 - جزء الخصائص Properties
- 6 - صندوق الأدوات . Tool Box

التقويم : من مكونات الشاشة الافتتاحية

الدرس السابع

إنشاء صفحة ويب

التاريخ:
الفصل:
الوحدة:

الاستراتيجية
الحوار والمناقشة
التعليم التعاوني

الأهداف الإجرائية

بنهاية الدرس يكون التلميذ قادرا على أن :

- يذكر المقصود بالويب ومكونات موقع الويب.
- ينشئ موقع ويب من صفحة واحدة ويخزنه.
- يعرف نافذة الكود وما بها من أوامر

" التمهيد "
ما المقصود
بالويب ؟

الأنشطة المصاحبة

اصطحب الطلاب لـحجرة الحاسب وأقسمهم الي مجموعات و أعطى لكل مجموعة صفحة ويب مطبوعة تحتوي على عدة جمل و أقوم بمناقشة التلاميذ في محتويات الصفحة اطلب من كل مجموعة تشغيل البرنامج واختيار موقع ويب جديد من صفحة واحدة ثم تنفيذ وكتابة المطلوب بالصفحة وتخزينه مع توجيه التلاميذ إلى كيفية معاينة الصفحة من خلال View in Browser

عرض الدرس

المقصود بالويب :

هو نظام يعتمد على المشاركة بين الأفراد مع إمكانية وجود روابط بين الصفحات .

مكونات موقع الويب :

نصوص - صور - روابط - جداول - إطارات - نماذج - وسائط متعددة (تسجيلات

صوتية ، لقطات فيديو)

إنشاء صفحة ويب :

من قائمة File اختر New ثم الكتابة بالصفحة ثم التخزين (الحفظ)

معاينة الصفحة : من خلال قائمة File ثم Preview in Browser .

نافذة الكود : هي نافذة تحتوي على أوامر Html الخاصة بالموقع .

ويمكن مشاهدتها من خلال الضغط على Code الموجودة



التقويم : اذكر مكونات موقع الويب

الدرس الثامن

إنشاء موقع ويب

التاريخ:
الفصل:
الوحدة:

خصائص
الصفحة

الاستراتيجية
الحوار والمناقشة
العصف الذهني

الأهداف الإجرائية

بنهاية الدرس يكون التلميذ قادراً على أن :

- **ينشئ** موقع ويب مستعينا بأحد القوالب المتاحة بالبرنامج .
- **يتحكم** في خصائص صفحة الويب من حيث الحجم - الخلفية - الاتجاه من اليمين لليسار والعكس .

" التمهيد "
ما هي
خصائص صفحة
الويب ؟

الأنشطة المصاحبة

اصطحب الطلاب لحجرة الحاسب وأقسمهم الي مجموعات ومن ثم اقوم بعرض عدة مواقع من خلال مستعرض الانترنت تم إنشاؤها باستخدام القوالب على التلاميذ وناقشهم فيما شاهدوه الفت نظر التلاميذ إلى تجانس صفحات الموقع الواحد المنشأ بالقالب. عرض عدة صفحات ويب من خلال المستعرض بخلفيات مختلفة و ألوان أو صور خلفية مع المناقشة

عرض الدرس

(إنشاء موقع Web باستخدام القوالب الجاهزة)

١ - من قائمة File اختر . New يظهر مربع اختر التبويب . Web Site

٢ - اختر . Templates اختر شكل القالب الذي يناسبك.

٣ - اختر مكان الحفظ . اضغط . Ok

خصائص الصفحة: مثل: الحجم. الخلفية (لون . صورة) . الاتجاه من اليمين لليسار والعكس .

ضبط خصائص الصفحة :

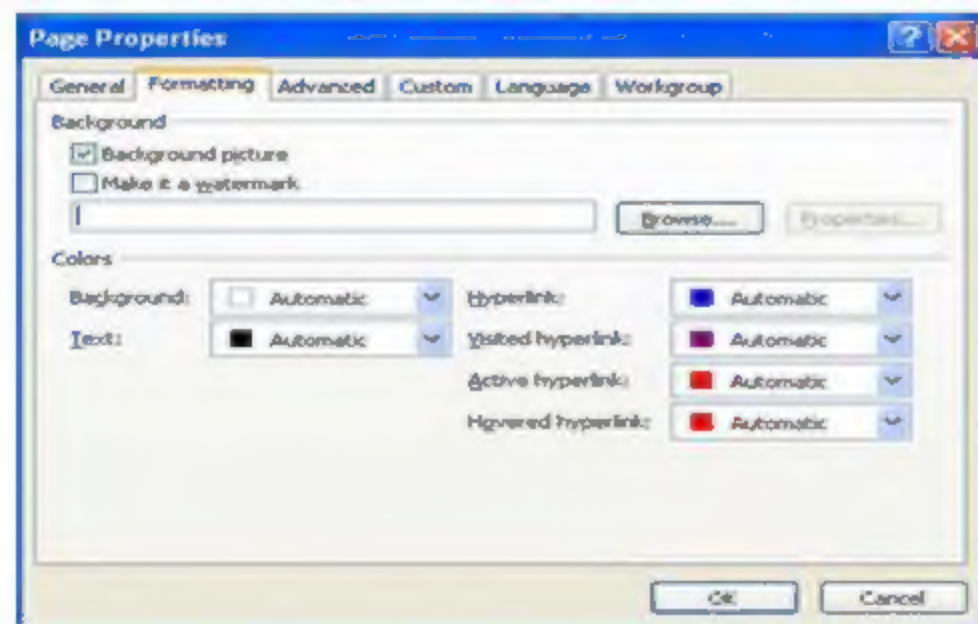
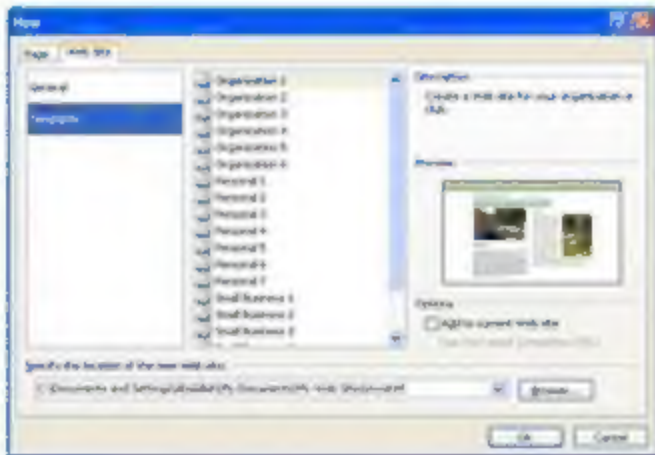
قف داخل الصفحة .

• من قائمة File اختر . Properties

• يظهر مربع اختر التبويب General لتغيير

اتجاه الصفحة .

• واختر التبويب Formatting لتنسيق الصفحة .



التقويم : لإنشاء موقع باستخدام القوالب من قائمة اختر

الدرس التاسع

إدراج نصوص وتنسيقها داخل الصفحة

التاريخ:
الفصل:
الحصة:

الاستراتيجية
التعليم التعاوني
التطبيق العملي

الأهداف الإجرائية

بنهاية الدرس يكون التلميذ قادرا على أن :

- إدراج نصوص داخل الصفحة ويتحكم في تنسيقها .
- يشاهد الأوامر بنافذة الكود لما يفعله بنافذة التصميم .
- إدراج صورة داخل الصفحة ويتحكم في خصائصها .

" التمهيد "

كيف يمكن إدراج صورة داخل صفحة الويب ؟

الأنشطة المصاحبة

اصطحاب التلاميذ إلى حجره الحاسب الآلي و تقسيمهم إلى مجموعات.
أقوم باستخدام جهاز العرض data show في عرض كيفية إضافة نص وتنسيقه باستخدام شريط أدوات التنسيق. وأيضا كيفية إدراج صورة داخل الصفحة وكيفية التحكم في تنسيقها.
اطلب من كل مجموعة إنشاء موقع web به صفحة واحدة مع إضافة نص وتنسيقه ومشاهدة الكود لمعرفة أوامر ال html الخاصة به وتدوينها ثم إضافة صورة وتنسيقها.

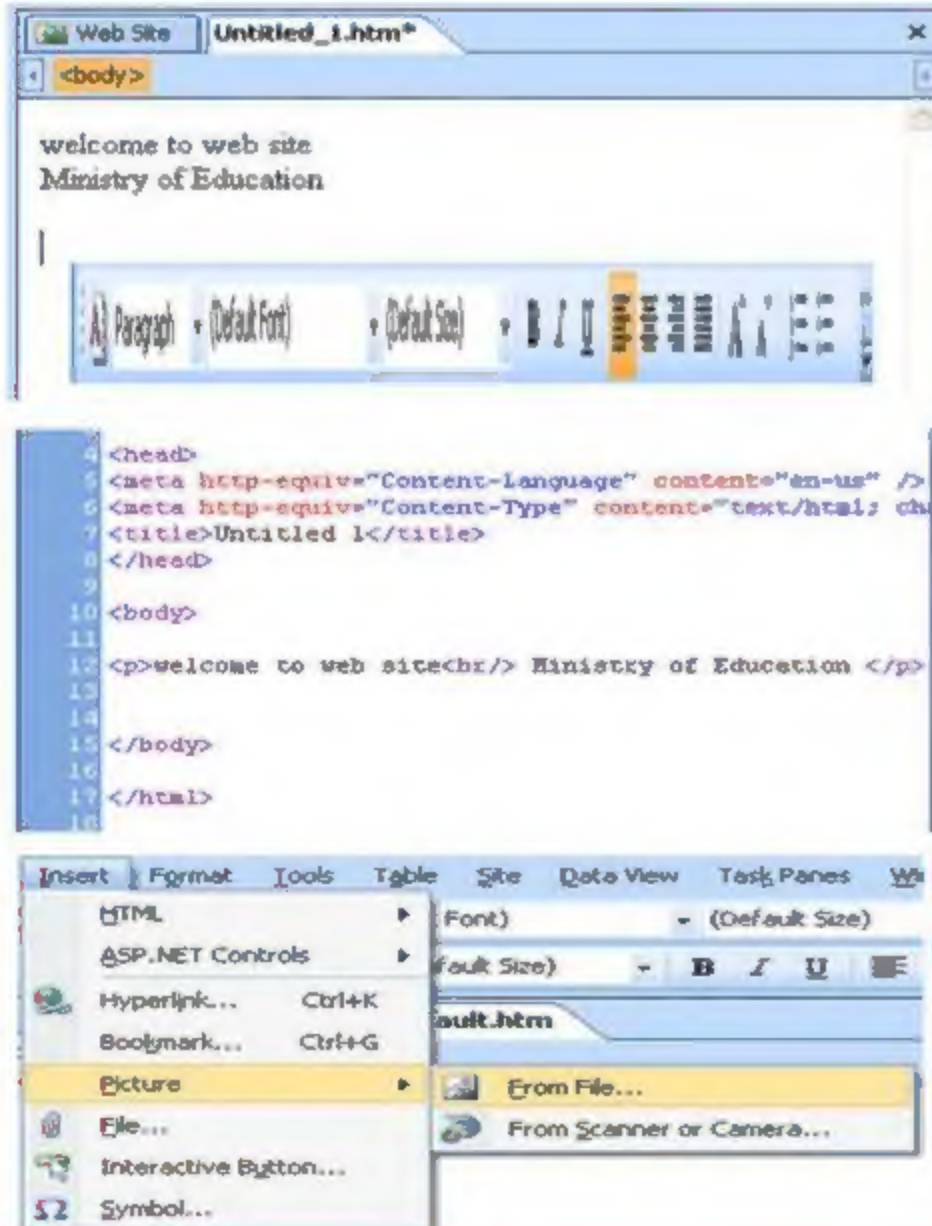
عرض الدرس

إدراج نصوص :

- 1 - قف داخل نافذة تحرير الصفحات Design .
 - 2 - كتابة النصوص
- تنسيقها : باستخدام شريط أدوات التنسيق .

إدراج صور :

- 1 - قف على المكان المراد إدراج الصورة فيه .
 - 2 - من قائمة Insert
 - 3 - اختار أمر Picture
 - 4 - ثم أمر From File
 - 5 - اختر الصورة .
 - 6 - يظهر مربع يطلب منك إدخال نص بديل يظهر في حالة عدم ظهور الصورة قم بإدخاله ثم اضغط ok.
- × كيفية التحكم في تنسيق الصورة : من خلال شريط أدوات الصورة .



التقويم : ماهي خطوات إدراج صورة داخل الصفحة ؟

الدرس العاشر

الارتباط التشعبي
حفظ او حذف او تغيير
اسم الموقع

التاريخ:
الفصل:
الوحدة:

الاستراتيجية
العصف الذهني
التعليم التعاوني

الأهداف الإجرائية

بنهاية الدرس يكون التلميذ قادرا على أن :

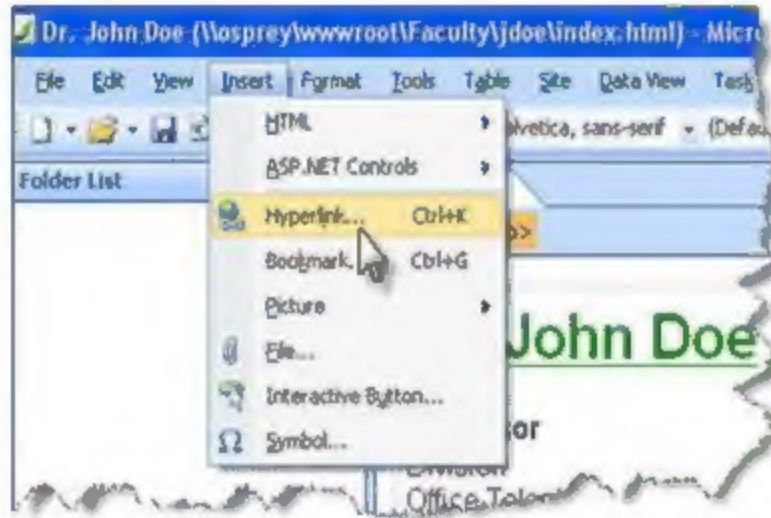
- إدراك الهدف من الارتباط التشعبي وأنواعه .
- تنفيذ الارتباط التشعبي بطريقة ناجحة .
- حفظ او حذف او تغيير اسم الموقع .

" التمهيد "
ما المقصود
بالارتباط التشعبي ؟

الأنشطة المصاحبة

اصطحاب التلاميذ إلى حجره الحاسب الآلي و تقسيمهم إلى مجموعات.
أقوم باستخدام جهاز العرض data show في عرض خطوات إنشاء ارتباط تشعبي Hyper link.
ثم اطلب من التلاميذ فتح المواقع التي قاموا بإنشائها ثم تنفيذ ارتباط تشعبي لنص أو صورة للانتقال إلى صفحة أخرى. ثم أوضح لهم كيفية حفظ أو حذف أو تغيير اسم موقع.

عرض الدرس



الارتباط التشعبي Hyper link

هو عبارة عن رابط يشير إلى صفحات أخرى أو مواقع أخرى
الهدف منه: الانتقال إلى أماكن أخرى في نفس الصفحة أو إلى صفحات أخرى داخل الموقع أو إلى مواقع أخرى .

خطوات إدراج الارتباط التشعبي :

1. قف على المكان المراد إنشاء الرابط فيه .
2. اكتب الكلمة أو قم بإدراج الصورة التي تريد إظهار الرابط بها .
3. ثم حددها .
4. من قائمة Insert اختر hyper link .
5. يظهر مربع حوار حدد الصفحة المراد الانتقال إليها .
6. اضغط Ok .

التقويم : ماهي خطوات إنشاء ارتباط تشعبي لنص أو صورة داخل موقع ؟

الدرس الحادي عشر تخطيط مشروع ويب

التاريخ:
الفصل:
الوحدة:

الاستراتيجية
العصف الذهني
فرق التعلم

الأهداف الإجرائية

بنهاية الدرس يكون التلميذ قادرا على أن :

- يخطط جماعيا لموقع الويب .
- يقسم العمل بين أفراد المجموعة .
- ينفذ الجزء الموكل اليه.

" التمهيد "
كيف تقوم بالتخطيط
لمشروع موقع ويب ؟

الأنشطة المصاحبة

اصطحاب التلاميذ إلى حجره الحاسب الآلي و تقسيمهم إلى مجموعات. واطلب من كل مجموعة اختيار موضوع مثل آثار مصر الفرعونية أو العلوم أو الجغرافيا ثم اطلب من كل مجموعة تخطيط الصفحات والصور مع تحديد الصفحة الرئيسية والارتباط التشعبي بين الصفحات أوجه التلاميذ إلى المصادر التي يمكنهم منها الحصول على معلومات وصور (مثلا مواقع انترنت أخرى أو الكتب الدراسية أو مكتبة المدرسة)

عرض الدرس

تخطيط مشروع ويب

توجيه التلاميذ لأهمية التعاون والعمل الجماعي والحوار للتخطيط لمشروع ويب باستخدام برنامج Expression Web

مع توجيه التلاميذ إلى المصادر التي يمكنهم منها الحصول على معلومات وصور (مثلا مواقع انترنت أخرى أو الكتب الدراسية أو مكتبة المدرسة) مع مناقشة كل مجموعة مع تقديم الدعم لهم في حالة الضرورة .



التقويم : تقييم أعمال التلاميذ

الدرس الثاني عشر

تنفيذ

مشروع ويب

التاريخ:
الفصل:
الوحدة:

الاستراتيجية
التعليم التعاوني
التطبيق العملي

الأهداف الإجرائية

بنهاية الدرس يكون التلميذ قادرا على أن:

- ينشئ موقع ويب متفق عليه وسبق تخطيطه .
- يحترم ما هو مخطط من قبل المجموعة وعدم التغيير فيه إلا بموافقة الكل .
- يدرك أهمية التغذية العكسية أي إمكانية التغيير تبعا للنتائج بعد مشاورة المجموعة .

"التمهيد"
كيف يمكن تنفيذ
المشروع الذي قمت
بتخطيطه ؟

الأنشطة المصاحبة

اصطحب الطلاب لحجرة الحاسب وأقسمهم لنفس المجموعات كل مجموعة تعرض ما تم تخطيطه بالدرس السابق والسماح بالمناقشة من كافة التلاميذ واقوم بتقييم تخطيط المجموعة وتعديل ما يلزم. كل مجموعة تقوم بتنفيذ الموقع مع تقديم الدعم والمساعدة لهم في حالة الضرورة

عرض الدرس

تنفيذ المشروع

- تنفيذ مشروع موقع الويب الذي تم تخطيطه وذلك إما :
- النسخ على CD.
- الطباعة على ورق .



التقويم:

تقييم ما يقدمه التلاميذ من مشروعات
اطلب منهم مساعدتي في اختيار افضل مشروع